

# Projet d'établissement

Projet éducatif

Dimension pastorale

Axes Prioritaires





# Projet d'établissement

## Lycée Saint Sauveur

Le Lycée Saint Sauveur de Redon, est un établissement catholique d'enseignement, sous contrat avec l'Etat dans le cadre de la Loi Debré de 1959 et de la Loi Rocard de 1984.

Fondé par les pères eudistes en 1839, ancré dans son territoire, il inscrit sa mission dans une longue tradition d'éducation. Il offre à chaque jeune une ouverture à la dimension spirituelle et à la culture chrétienne et propose l'Évangile comme un chemin possible pour grandir en humanité, construire sa vie et lui donner un sens.

Les valeurs partagées et l'engagement des personnes font la force de la communauté éducative. Enseignants, personnels et parents œuvrent solidairement au quotidien pour permettre aux élèves d'acquérir des connaissances et des compétences qui contribuent à l'épanouissement de chacun.



## Projet Educatif

**Nous voulons**  
Promouvoir l'audace  
en matière d'éducation

Explorer et adopter des pratiques innovantes, nous engager sur de nouvelles voies éducatives et pédagogiques

**Nous voulons**  
Accompagner les jeunes  
vers l'autonomie,  
la responsabilité,  
l'épanouissement

Les aider à grandir, se construire, devenir adultes et les inviter à donner le meilleur d'eux-mêmes dans un cadre exigeant et bienveillant ; Les rendre acteurs de leurs réussites et leur donner confiance en eux ; Les valoriser, les encourager à cultiver l'estime de soi ; Favoriser une culture de la responsabilité et de l'engagement

**Nous voulons**  
Veiller sur chaque jeune  
dans un esprit  
de tolérance  
et de fraternité

Faire du « vivre ensemble » une communauté où s'exerce une bienveillance fraternelle et où se construit un dialogue basé sur l'écoute et la confiance ; Accueillir et accepter les différences dans une culture du respect mutuel ; Accompagner les fragilités et aider chacun à développer toutes ses potentialités

**Nous voulons**  
Valoriser toutes les formes  
de réussite

Aider les jeunes à cultiver le goût de l'effort pour le plaisir de la réussite ; Développer leur capacité de travail pour permettre à tous d'accéder aux apprentissages, à une orientation et à des parcours personnalisés ; Répondre aux besoins éducatifs spécifiques et prendre en compte toutes les dimensions de l'élève dans l'évaluation de ses compétences ; Accompagner chacun pour choisir sa voie afin de se réaliser notamment dans le monde professionnel

**Nous voulons**  
Eveiller et Développer  
en chacun la curiosité,  
le discernement  
et l'esprit critique

Favoriser l'ouverture d'esprit et l'expression de tous ; Promouvoir la découverte d'autres cultures notamment au travers de projets internationaux ; Eduquer à la citoyenneté ; Initier au discernement pour exercer son libre-arbitre et ainsi développer une intelligence, des savoirs et faire des choix éclairés.



Conformément au projet de l'Enseignement Catholique et en lien avec l'éthique républicaine, la dimension sociale de la personne implique que l'École prépare chacun à la vie civique et à l'engagement. Notre projet d'établissement comprend notamment un parcours citoyen, permettant de découvrir et de vivre les valeurs de la république. La liberté, l'égalité et la fraternité ne peuvent se construire, que dans un espace où chacun peut partager sa culture et exprimer ses convictions, dans la connaissance et le respect de celles d'autrui.

La liberté de conscience et la liberté de religion, défendues par l'Eglise catholique, sont aussi garanties par le principe de laïcité. Elles constituent le cadre nécessaire aux échanges et au dialogue indispensables, pour fonder un projet de société commun.



# Projet d'établissement Lycée Saint Sauveur

## *Dimension pastorale*



Le Lycée Saint Sauveur de Redon offre à chaque jeune une ouverture à la dimension spirituelle et à la culture chrétienne, il propose l'Évangile comme un chemin possible pour grandir en humanité, construire sa vie et lui donner un sens.



Accueillir et  
Accompagner

- ▶ En proposant un espace d'écoute bienveillante pour chaque jeune, quels que soient son histoire et son cheminement personnel.
- ▶ En respectant la liberté de conscience de chacun.

Rayonner grâce à la  
vie fraternelle

- ▶ En rencontrant des intervenants extérieurs, selon les niveaux et les filières.
- ▶ En vivant concrètement l'amour du Prochain, avec des projets solidaires et la possibilité de s'engager au service des autres.

Grandir dans la Foi

- ▶ En offrant à tous, des temps de culture chrétienne pour initier une réflexion personnelle, et aux élèves qui le souhaitent, des temps d'approfondissement de la foi.
- ▶ En proposant des temps forts pour les grandes fêtes chrétiennes, des temps de ressourcement spirituel aux élèves, enseignants et familles.
- ▶ En proposant aux jeunes l'Évangile comme chemin de vie sur lequel s'appuyer pour construire leur avenir d'hommes et femmes libres.



# Projet d'établissement Lycée Saint Sauveur

## Axes Prioritaires

**Le Projet d'établissement du Lycée Saint Sauveur s'articule autour de quatre axes prioritaires :**

### **AXE 1. LE LYCEE SAINT SAUVEUR FAVORISE LA REUSSITE DE CHACUN PAR UN ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE DE QUALITE**

Accompagnement des élèves et des étudiants dans la réussite de leur parcours de formation : propositions personnalisées, construction de leurs projets d'orientation et possibilité d'un cheminement spirituel pouvant contribuer aussi à leur épanouissement

Accompagnement  
individualisé

#### ► **Accompagnement scolaire**

Dispositif de travail en autonomie proposé aux élèves de la Seconde à la Terminale ; Etudes surveillées propices au travail scolaire ; Soutien scolaire à l'internat; Stages intensifs d'anglais ; Organisation de devoirs surveillés en Terminale le mercredi après-midi pour favoriser l'organisation du travail personnel et la préparation au baccalauréat

#### ► **Accompagnement du projet de l'élève et de l'étudiant**

Implication des professeurs principaux dans l'accompagnement du parcours d'orientation de chaque jeune ; Dispositifs d'informations sur les filières en lycée et en enseignement supérieur, et sur les métiers;

**Seconde** : Dispositif d'accueil pour la découverte des filières en lycées professionnels et technologiques

**Première et Terminale** : Stages « passerelle » pour accompagner les changements de série en fin d'année ; Démarches auprès du CIO ; Journées d'immersion dans l'Enseignement Supérieur (amphis lycéens – Universités Rennes)

**BTS** : Certification Voltaire (validation des compétences en orthographe) proposée aussi aux Lycéens

#### ► **Accompagnement des élèves à besoins particuliers**

Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) pour les élèves atteints de handicap; Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP) pour les élèves présentant des troubles d'apprentissage reconnus par le médecin scolaire ; Projet d'Accueil Individualisé (PAI) pour les élèves atteints de maladies chroniques

#### ► **Partenariat avec la Fédération Nationale des CEGEPS au Québec**, pour faciliter l'accès à l'un des 45 programmes de formation québécois en Enseignement Supérieur



## Collaboration éducative Ecole/Famille



## Accompagnement du cheminement personnel et spirituel

- ▶ Participation des parents dans le suivi éducatif des jeunes
- ▶ Animation du Bureau de Documentation et d'Information pour l'Orientation
- ▶ Organisation de simulations de recrutement pour les élèves de Terminale avec des professionnels, en partenariat avec les parents d'élèves (entretiens en français ou en anglais)
- ▶ Implication des parents dans l'organisation des temps forts (Journée Portes-Ouvertes, Matinée Carrières, Concours d'éloquence,...)
- ▶ Mise en œuvre de la Charte Educative de Confiance
- ▶ Actions en partenariat avec le BDLE (Bureau des Lycéens et Etudiants)

- ▶ Rentrée pastorale et Forum de l'engagement
- ▶ Proposition de culture chrétienne pour tous, selon les niveaux et les filières
- ▶ Propositions d'approfondissement de la foi, célébrations et temps de prière pour les volontaires
- ▶ Accueil des personnes de toutes confessions

## Convivialité Jeunes/adultes

- ▶ Scènes ouvertes pour musiciens, chanteurs et autres talents
- ▶ Fête de fin d'année (concert et animations)
- ▶ Soirées festives de l'internat ;
- ▶ Tournois sportifs interclasses avec participation des personnels ;
- ▶ Soirée de remise des diplômes
- ▶ Stage activités de pleine nature pour les élèves de Seconde
- ▶ Soirée jeux en réseau pour les étudiants (LAN)

## AXE 2. LE LYCEE SAINT SAUVEUR PERMET AUX JEUNES D'ENRICHIR LEURS CADRES DE REFERENCES EN S'OUVRANT AU MONDE

Dispositifs pédagogiques et éducatifs favorisant l'ouverture à l'international, à la culture et au monde professionnel

## Ouverture Internationale



- ▶ Section européenne avec des cours dispensés en Anglais dans une grande diversité de disciplines (8 professeurs habilités) : Participation au PEJ (Parlement Européen des Jeunes) ; Découverte des institutions européennes à Bruxelles ; Participation aux Festivals du film (britannique, hispanique) ; Stage en entreprise en Angleterre pour les lycéens de première STMG et ST2S, partenariat avec des écoles de langues
- ▶ Accréditation ERASMUS pour l'accueil de jeunes en Service Volontaire Européen
- ▶ Bourse Erasmus + pour la mobilité à l'étranger des enseignants en DNL (discipline non linguistique)
- ▶ Parcours bi-langues Allemand-Anglais/Espagnol-Anglais ; LV3 Italien ou Espagnol ;
- ▶ Accréditation pour la certification TOEIC (test international de communication et validation du niveau de compétences en Anglais)
- ▶ Jumelages avec des établissements scolaires étrangers (Irlande, Allemagne, Angleterre, Italie, Suède, Australie, Espagne...)
- ▶ Accueil et scolarisation d'élèves étrangers en immersion (Irlandais, Brésiliens, Allemands, Colombiens, Australiens...)
- ▶ Possibilité de vivre une année d'immersion à l'étranger dans le cursus Seconde-Terminale
- ▶ Découverte du service volontaire européen
- ▶ Partenariat avec la Fédération Nationale des CEGEPS au Québec, pour la poursuite d'études post Bac ou post BTS

## Ouverture culturelle



- ▶ Séjours pédagogiques et culturels (musées – expositions)
- ▶ Culture théâtrale : Atelier théâtre ; Ecole du spectateur (Théâtre Le Canal, TNB) ; Théâtre en résidence (Partenariat avec la DRAC, le Conseil Régional, le Rectorat et « le Canal » théâtre de Redon)
- ▶ Rencontres physiques avec les œuvres, les auteurs et les artistes (expositions, conférences, ...)
- ▶ Participation aux manifestations culturelles (Goncourt des lycéens, Printemps des Poètes, Prix des Incorruptibles, concours des noms des nouvelles lunes de Jupiter...)
- ▶ Arts plastiques (expression plastique et culture artistique) : Approche interdisciplinaire; Partenariat avec les acteurs culturels locaux
- ▶ Concours d'éloquence du Mémorial de Caen
- ▶ Participation aux Olympiades de Mathématiques
- ▶ Partenariat avec les acteurs culturels du territoire (Médiathèque, Atelier d'Art, Transformateur, CinéManivel, ...)
- ▶ Langue et culture de l'Antiquité : Latin

## Accompagnement des choix d'orientation Ouverture sur l'Enseignement Supérieur et le monde professionnel



- ▶ Découverte des métiers et rencontres avec des professionnels dans le cadre du Parcours Avenir :
  - Matinée carrières
  - Forum des professions Sanitaires et Sociales
  - Journées du Management et de la Gestion
  - Journée Info'Com
- ▶ Simulations de recrutement avec des professionnels en partenariat avec l'Association des Parents d'Elèves
- ▶ Participation au Tournoi académique de gestion (classement du Lycée au Palmarès depuis 2012)
- ▶ Rencontres et échanges avec les acteurs du territoire dans les domaines socio-économiques (associations, entreprises, institutions)
- ▶ Découverte de l'Entrepreneuriat
- ▶ Stages dans le cadre des Relations avec le monde professionnel :
  - Découverte du monde professionnel pour affiner l'orientation de la Seconde à la Terminale
  - Découverte du monde professionnel en série STMG et ST2S (en France ou en Angleterre)
  - Périodes de Formation en Milieu Professionnel en BTS

### AXE 3. LE LYCEE SAINT SAUVEUR FAVORISE LA RESPONSABILISATION ET L'AUTONOMIE POUR QUE LES JEUNES OSENT S'ENGAGER AUJOURD'HUI ET DEMAIN

Accompagnement des jeunes dans leurs engagements et leurs prises de responsabilités pour les aider à se construire et leur donner l'opportunité d'agir collectivement

## Eduquer à la santé et prévenir les conduites à risque

- ▶ Prévention contre le Cancer du Sein dans le cadre « d'Octobre Rose »
- ▶ Prévention des conduites à risque en matière de sécurité routière, consommation de tabac et de produits illicites, usage des outils numériques, risques auditifs, ...
- ▶ Gestion du stress et sophrologie
- ▶ Education affective, relationnelle et sexuelle

## Favoriser l'implication, l'initiative, la coopération des lycéens/étudiants

- ▶ Responsabilisation des membres du BDLE (Bureau Des Lycéens et Etudiants)
- ▶ Sensibilisation des élèves au respect des locaux et du matériel
- ▶ Entraide entre lycéens ; Dispositif de travail en autonomie ; Tutorat à l'internat : mise en place de l'Arbre des Connaissances

## Eduquer à la citoyenneté pour favoriser des comportements civiques et responsables



## Eduquer aux médias et à l'esprit critique

## Eduquer et sensibiliser au développement durable

- Rencontres avec des élus du Conseil Régional et de l'Assemblée Nationale
- Engagement des lycéens dans le dispositif du « Parlement Européen des Jeunes »
- Participation au Conseil Régional des Jeunes
- Projet en lien avec l'égalité hommes/femmes
- Action pour le vivre ensemble et gestion des conflits par les pairs en partenariat avec le Collège Le Cleu Saint Joseph
- Engagement des lycéens dans la vie de l'établissement (responsabilisation des délégués de classe et d'internat, des élèves surveillants...)
- Formation aux Premiers Secours (PSC1) pour les élèves volontaires
- Sensibilisation au Don du Sang (EFS) et au don d'organes (France ADOT)
- Solidarités proches et lointaines : Bol de riz au profit des Associations « Etudiante IGR'entraide » et « Espoir Irak », engagement des élèves auprès de l'association « Enfants du Mékong » pour soutenir la scolarisation des enfants
- Découverte du service civique
- Visite et exposition de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme

- Analyse des médias
- Participation à la semaine de la presse
- Réflexion sur l'usage des réseaux sociaux et Internet
- Utilisation des outils de veille numérique pour collecter et traiter les informations, formation à l'évaluation des sources d'information numériques
- Partenariat avec un journal local, découverte du métier de journaliste et réalisation d'un journal

- Dispositif Eco-Ecole : Education à l'alimentation, au goût (repas à thèmes, ateliers-cuisine à l'internat, lutte contre le gaspillage) ; Gestion des déchets ;
- Débat autour des problématiques environnementales
- Rencontre avec des acteurs locaux (fondateur d'Energie Citoyenne, Confulence 2030...)

## AXE 4. LE LYCEE SAINT SAUVEUR INNOVE DANS LES PRATIQUES ET LES DISPOSITIFS POUR DEVELOPPER TOUTES LES POTENTIALITES

Engagement dans une démarche de recherches et d'innovations pédagogiques pour prendre en considération la diversité des compétences et permettre à chacun d'exprimer ses talents et de les développer

## Diversification des modalités d'apprentissage

## Innovations en exploration...

## Des champs à investir...

- Certification de compétences
  - Voltaire : niveau de maîtrise en orthographe française
  - TOEIC : niveau de maîtrise en communication anglaise
- Formation aux Neurosciences et Intelligences multiples
- Pratique de la classe inversée
- Coopération et collaboration dans le travail des élèves et des enseignants (Arbre des Connaissances...)
- Atelier d'écriture, World café, débats mouvants ...
- Prise de parole dans/devant un groupe

- Réflexions sur les modalités d'évaluation et sur l'aménagement du temps scolaire
- Utilisation des outils numériques personnels des élèves

- Foyer des élèves comme outil de responsabilisation
- Journées à thème avec implication des élèves
- Réseau des anciens. des liens à tisser